

Form und Funktion. 100 Jahre bauhaus #
SCHULKUNST-Thema in 2018/19 und 2019/20
Praxisbeispiele – Anregungen für den Unterricht

Titel der Arbeit/en: Absolut Bauhaus

Schulart: Gymnasium

Klassenstufe: 9

Abbildungen der Arbeit:



Größe / Format:

ca. 10 x 10 cm

Material / Werkzeug:

Beton mit Pigmenten gefärbt (Gips ist auch möglich), Papier, Heißkleber, Klebeband, Tetrapacks

Zeitbedarf / Stundenumfang:

2 Doppelstunden

Kompetenzen / Ziele:

Räumliches Denken, Modellbau, Zusammenfassen von Inhalten, Formverständnis

Aufgabenstellung (Vorüberlegungen, Einstieg, Weiterführung):

Voran ging eine Exkursion zur Weißenhofsiedlung. Die Gebäude wurden analysiert und eine allgemeine Definition für ein Haus im typischen Bauhaus-Stil im Unterricht erarbeitet. Dies wurde dann im Einzelfall im Modell umgesetzt.

Besonderheiten / Hinweise / fächerverbindende Aspekte etc.:

--

Bezug zum Bauhaus und / oder zur ästhetischen Umwelt:

Formverständnis / Architektur / Weißenhofsiedlung

Hilfreiche links im www:

--

Eingereicht von:

Sara Dahme, Max-Born-Gymnasium Backnang

Fläche

Grafik

Malerei

Plastik

Raum

Architektur

Zeit

Medien

Aktion

Sonstiges