

## Checkliste Rechtschreibkonzept

Jedes Rechtschreibkonzept sollte auf die folgenden Punkte eine Antwort haben:

- ★ **Rechtschreibunterricht bei einem integrierten Grundkonzept**
  - ★ Integration und Systematik
- ★ **Rechtschreibwortschatz**
  - ★ Rechtschreibwortschatz im Rechtschreibrahmen
  - ★ Kriterien für die Auffüllung des Wortschatzes (orthographiebezogen, häufig, schülergerecht)
- ★ **Rechtschreibterminologie**
  - ★ Abgleich mit dem Rechtschreibrahmen (Beispiele: stummes <h> vs. Dehnungs-h, Worttrennung am Zeilenende vs. Silbentrennung...)
- ★ **Beurteilung und Auswahl von Sprachbüchern und Rechtschreibmaterialien (Kompatibilität mit dem Rechtschreibrahmen)** (s. Checkliste Rechtschreibmaterialien)
- ★ **Aufgabentypen und Übungsformen** (s. Checkliste Aufgaben)
  - ★ Regelgeleitete Schreibungen auf der Grundlage von Nachdenkstrategien
  - ★ Merkschreibungen auf der Grundlage von Gedächtnisstrategien
- ★ **Diagnose**
  - ★ formell /geeicht (z.B. Hamburger Schreibprobe)
  - ★ informell (Einbezug des Spiralcurriculums, s. Checkliste Aufgaben: Orientierungsaufgaben)
  - ★ Feststellung bzw. Umgang mit LRS
- ★ **Umgang mit Fehlern**
  - ★ Lernstandskontrolle und Leistungsbewertung
  - ★ Fehleranalyse (z.B. Fehlerschwerpunkte bezogen auf Klasse und einzelne Schüler/-innen) (s. Fehlerraster)
  - ★ Korrekturverhalten (Was und wie wird korrigiert?)
  - ★ Korrekturzeichen (Welche Zeichen werden verwendet?)
  - ★ Stärkung der Fehlersensibilität
  - ★ Umgang mit LRS
- ★ **Förderung**
  - ★ bezogen auf Rechtschreibbereiche
  - ★ bezogen auf Schüler/-in
  - ★ Umgang mit LRS
- ★ **Verbindlichkeit des Rechtschreibkonzepts**
- ★ **Beratungskonzept (Eltern/Schüler/-innen)**
- ★ **Einbezug der Eltern**

Dieses allgemeine Konzept sollte klassenweise spezifiziert werden.