

## Leithilfen zur Organisation der Sprachförderung in der VKL

Vorgehen	Zuständigkeit	Formular
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aufnahme</b> in die Stamm-/Regelklasse (Koordination der Sprachförderung = Aufgabe der Schulleitung) Interkulturelle Sprach- und Kulturmittler zum Dolmetschen: <a href="#">Link zur Webseite Integreat, wie finde ich einen Dolmetscher?</a></li> </ul>	Schulleitung	<a href="#">Mehrsprachige Anmeldeformulare</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aufnahmegespräch</b> mit Eltern oder Betreuern / Einverständnis der Eltern (Unterstützung: Dolmetscherservice / Bildungsregion)</li> </ul>	VKL-Lehrkraft /KL	Formular 1.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>keine</b> VKL an Stammschule → Umschulung an Schule mit VKL /...→ Fahrtkostenantrag</li> </ul>	Schulleitung	Formular 1.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sprachstandserhebung</b> (falls bereits Sprachkenntnisse vorhanden)</li> </ul>	VKL-Lehrkraft/KL	Formular 2
<p>→ Handreichung „Sprachförderangebote für neu zugewanderte Kinder in der Grundschule“, S. 20ff. <a href="#">Link zum Dokument Sprachförderangebote für neu zugewanderte Kinder in der Grundschule auf der Webseite Schule BW</a></p>	VKL-Lehrkraft/KL	
<p>→ Sek I: Handreichung „Viele Sprachen - eine Schule“, u.a. „Profilanalyse“ nach W. Gießhaber, S.157ff. <a href="#">Link zum Dokument Viele Sprachen eine Schule auf der Webseite Schule BW</a></p>	VKL-Lehrkraft/KL	
<p>→ 2P-Analyseverfahren: <a href="#">Link auf die Login-Seite des 2P Analyseverfahrens</a></p>	VKL-Lehrkraft/KL	

Vorgehen	Zuständigkeit	Formular
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Förderschritte</b> regelmäßig anpassen</li> </ul>	VKL-Lehrkraft/KL	Formular 2+3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elterngespräche</b> (Unterstützung: Dolmetscherservice der Bildungsregion: <a href="#">Link zum Infoblatt des Dolmetscher Service</a>)</li> </ul>	VKL-Lehrkraft/KL	Formular 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>auch unterjährig: Rückschulung/Integration in Stamm-/Regelklasse möglich!</b> entscheidende Kriterien: Allgemeine Entwicklung, Integration, Sprachstand, Einschätzung der VKL-LK, (Stand in Mathematik / Englisch)</li> </ul>	abgebende/ aufnehmende SL u.LK	
→ <b>Übergabeprotokoll</b> für aufnehmende Lehrkraft (auch bei Wechsel VKL→VKL)	VKL-Lehrkraft/KL	Formular 5.1/5.2
→ <b>weitere Förderung</b> auf Basis der allgemeinen Entwicklung und Sprachstandsbeobachtungen	aufnehmende LK	Formular 5.3/5.4
→ <b>Elterngespräch</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rückschulung / Integration in Stamm-/Regelklasse</b></li> </ul>	VKL-Lehrkraft/KL aufnehmende LK	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gespräch</b> mit der Schüler/in, abgebende und aufnehmende Lehrer/in, Eltern</li> </ul>	abgebende und aufnehmende LK	

Vorgehen	Zuständigkeit	Formular
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vereinbarung:</b> die integrative Beschulung, Probezeit, Stundenplan / besuchte Fächer, Datenschutz mit den Eltern klären</li> </ul>	abgebende und aufnehmende LK	Formular 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätzlich in VKL: <b>keine Benotung in der VKL!</b></li> </ul>		Formular 6 / 6.1
<p>→ Schulhalbjahr: z.B. Kompetenzraster, dokumentierte Elterngespräche</p>		Formular 6 / 6.1
<p>→ Schuljahresende: <b>Lernstandsbericht:</b> z.B. anhand der „Bausteine zur Verbalbeurteilung in Vorbereitungsklassen“ (über <a href="mailto:astrid.krueger-heller@ssa-lb.kv.bwl.de">astrid.krueger-heller@ssa-lb.kv.bwl.de</a>)</p>		Formular 6 / 6.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schülerinnen und Schüler sollten so schnell wie möglich stundenweise in ihren Stammklassen/Regelklassen an musisch-ästhetischen Fächern, Sport, AES, Technik teilnehmen (bei entsprechendem Vorwissen auch Mathe / Englisch).</li> </ul>		
<p><b>Zentrale Aufgabe:</b> Erstellung eines <b>integrativen Förderkonzepts im Bereich Sprache und Spracherwerb</b>, das Kinder und Jugendliche mit nichtdeutscher Herkunftssprache und geringen Deutschkenntnissen beim Besuch der Regelklasse in der sprachlichen Entwicklung unterstützt. (VwV 31.05.2017 KuU S. 95)</p>		
<p><i>Selbstverständlich sind alle Formulare Vorschläge. Sollten an ihrer Schule verbindliche Formulare (GLK-Beschluss) vorliegen, verwenden Sie diese.</i></p>		