

Staatliches Schulamt Ludwigsburg

Fachgebiet Sonderpädagogik

Mömpelgardstraße 26
71640 Ludwigsburg

|  |
| --- |
| **Zuständiges SBBZ:**                          |

 **Sonderpädagogischer Bericht der Schule – Primarstufe/ Sekundarstufe I**

**zur erneuten Überprüfung des festgestellten Anspruchs auf ein Sonderpädagogisches Bildungsangebot**

|  |
| --- |
| **Schüler/In**  |
| Name:           | Vorname:      | [ ] männlich[ ] weiblich |
| [ ] divers |
| Geburtsdatum, Geburtsort:      | Staatsangehörigkeit:      |
|  |  |
| **Erziehungsberechtigte** |
| Name der Mutter: | Name des Vaters: |
|       |       |
| ggf. andere Erziehungs- oder Sorgeberechtigte:       |
| Straße, Hausnummer: | ggf. abweichende Anschrift des Vaters: |
|       |       |
| PLZ Wohnort | ggf. abweichende Anschrift der Mutter:  |
|       |       |
| Tel.: | E-Mail: |
|       |       |
|  |  |
| **Besuchte Schule** |
| Derzeitige Bildungseinrichtung:(Anschrift und Kontaktdaten) | Klasse:      |
|            | Klassenlehrer/In:      |
|            | Beteiligte Lehrkraft für Sonderpädagogik      |
|       | Schulleitung / Einrichtungsleitung:      |
| **Ggf. zuständige allgemeine Schule:**      |

|  |
| --- |
| **Der Bericht wurde erstellt von (Name und Dienstbezeichnung):**      |

Die Schülerin/ der Schüler besucht seit       (Datum) die o.g. Einrichtung und hat Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot mit dem Förderschwerpunkt:      .

Nachfolgend wird der aktuelle Lern-und Entwicklungsstand zusammengefasst:

|  |
| --- |
| 1. **Aktuelle Entwicklung und Situation**
 |

(Schulische Entwicklung, Rahmenbedingungen, Fördermaßnahmen, beteiligte Unterstützersysteme, familiärer Hintergrund, Freizeit, vorliegende Diagnosen, besondere Begabungen, Interessen…)

|  |
| --- |
| **2. Wahrnehmung/ Sinne/ Motorik/ Sprache/ Selbstständigkeit** |

|  |
| --- |
| **3. Aktueller Lernstand** |

(Schulleistungen in zentralen Bereichen – vgl. entsprechenden Bildungsplan)

|  |
| --- |
| **4. Arbeitsverhalten** |

(Motivation, mündliche Mitarbeit, Ordnung, Konzentration, Selbständigkeit, Umsetzen von Arbeitsanweisungen…)

|  |
| --- |
| **5. Sozialverhalten** |

(Kontaktfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Frustrationsverhalten, Konfliktverhalten, Impulsivität, Regelverhalten…)

|  |
| --- |
| **6. Zusammenfassung** |

(Anspruch auf ein Sonderpädagogisches Bildungsangebot besteht weiterhin oder kann aufgehoben werden, Nennung des Förderschwerpunktes, Einschätzung über zeitliche Befristung/Zeitangabe und Gründe dafür, wenn diese von der Regelbefristung abweicht)

|  |
| --- |
| **7. Erziehungsplan der Erziehungsberechtigten** |

(Stellungnahme der Erziehungsberechtigten zu den Untersuchungsergebnissen,

**Vorstellungen/Haltung der Erziehungsberechtigten zur Einlösung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot und zum Förderschwerpunkt, sowie Vorstellungen zum Lernort**. Die Meinung der Erziehungsberechtigten ist - so wie beim Elterngespräch geäußert - wiederzugeben)

     ,

(Ort, Datum) (Unterschrift des Untersuchers, der Untersucherin)

Anlagen

(Protokollbögen, Arbeitsproben…)

**aktuelle** **Zeugniskopien verpflichtend**