Vom Rechtschreibrahmen zum Unterricht

Übersicht 2: Rechtschreibstoff für eine Klassenstufe (RR, S. 55-60)

↓

Bestimmung des Unterrichtsstoffes für den Unterricht

↓

Nachlesen in den →Grundlagen (RR, S. 10-16) und im →Glossar (RR, S. 62-65)

↓

Auswahl/Bestimmung von **Orientierungsaufgaben**
auf der Grundlage des Spiralcurriculums in →Übersicht 1 (RR, S. 18-23)
Orientierungsaufgaben überprüfen, was von den Inhalten,
der bis anhin gekonnt sein sollte, vorhanden ist.
(Beispiel: 1. Klasse: Überprüfung der phonologischen Bewusstheit, die nicht Gegenstand des Rechtschreibrahmens ist)
Orientierungsaufgaben sind Ausgangspunkt für Differenzierung bei den Erarbeitungsaufgaben

↓

Auswahl/Bestimmung von **Erarbeitungsaufgaben**
auf der Grundlage des Inhalts und der zum Inhalt ausgewiesenen →Strategien und Hinweise des Rechtschreibrahmens (RR, S. 25-54)
Zur Unterscheidung von Aufgaben bei regelgeleitetem Schreiben
und Merkschreibungen s. Checkliste *Aufgaben*
Zur Kompatibilität von vorhandenen Rechtschreibaufgaben s. Checkliste
Rechtschreibmaterialien

↓

Auswahl/Bestimmung von **Festigungsaufgaben**
auf der Grundlage der Erarbeitungsaufgaben bei hoher Variabilität der Aufgaben (rezeptiv und produktiv, Rätsel, Korrekturaufgaben etc.)
Wiederholung und Auswahl/Bestimmung von Aufgaben nach dem Analogieprinzip bei regelgeleiteten Schreibungen

Festigung des einschlägigen Wortschatzes bei Merkschreibungen
Zur Unterscheidung von Aufgaben bei regelgeleitetem Schreiben
und Merkschreibungen (s. Checkliste *Aufgaben*)
Zur Kompatibilität von vorhandenen Rechtschreibaufgaben s. Checkliste
Rechtschreibmaterialien

↓

Auswahl/Bestimmung von **Aufgaben zur Leistungsfeststellung**
auf der Grundlage der Festigungsaufgaben bei mittlerem Niveau, variable Aufgaben (rezeptiv und produktiv; Problematik des Diktats)
Bei regelgeleitetem Schreiben auch analoge Fälle, bei Merkschreibungen nur Wiederholung
Zur Unterscheidung von Aufgaben bei regelgeleitetem Schreiben
und Merkschreibungen s. Checkliste *Aufgaben*
Zur Kompatibilität von vorhandenen Rechtschreibaufgaben s. Checkliste
Rechtschreibmaterialien

Die Aufgaben selbst haben Operatoren. Solche sind z.B.:

- Abschreiben
- Analogisieren (=weitere Fälle suchen)
- Analysieren
- Aufschreiben
- Austauschen
- Beweisen
- Ergänzen
- Erklären
- Erörtern
- Erweitern
- Fehler suchen
- Grundform suchen
- Herausschreiben
- Markieren
- Merkhilfen anwenden
- Nachschlagen
- Nennen
- Reflektieren
- Sortieren
- Vergleichen
- Verlängern
- Weglassen
- Wortfamilien bilden (Auslautverhärtung/ Umlautschreibung)
- Zuordnen (z.B.: Artikel-wörter zu Nomen…)
- Zusammenstellen/ Sammeln