

Checkliste Aufgaben

Orientierungsaufgaben

- Orientieren die Lernenden, worum es geht.
- Orientieren die Lehrenden, was die Schüler schon können

Erarbeitungsaufgaben

- Ermöglichen den Lernenden sich den jeweiligen Rechtschreibinhalt zu erarbeiten
- Regelgeleitete Schreibungen werden anders erarbeitet als Merkschreibungen
- Besonderer Typ: kognitiv aktivierende Aufgaben bei regelgeleiteten Schreibungen. Darunter versteht man Aufgaben, bei denen Schüler/-innen selbstständig eine Lösung suchen müssen, wobei im Normalfall mehrere Lösungswege offenstehen. Günstig für kooperative Sozialform; selbständige Erarbeitung von Wissen über Hypothesenbildung mittels Problemlösestrategien; günstig für metakognitiv-reflexive Prozesse. Eine Sonderform sind Rechtschreibgespräche.

Festigungsaufgaben

- Dienen der Wiederholung, Festigung, Übung
- Helfen den Lernenden, sich den Stoff anzueignen

Aufgaben zur Leistungsfeststellung

Orientierung

Regelgeleitete Schreibungen		Merkschreibungen	
neue Inhalte	fortgeführte Inhalte	neue Inhalte	fortgeführte Inhalte
- Überprüfung des Wissens/Könnens, den ein neuer Stoff voraussetzt (z.B. Graphemerwerb setzt phonologische Bewusstheit voraus)	- Überprüfung des bisher erarbeiteten Wissens/Könnens	- Überprüfung des Wissens/Könnens, den ein neuer Stoff voraussetzt (z.B. Schreibung mit <v> setzt Schreibung mit <f> voraus)	- Überprüfung des bisher erarbeiteten Wissens/Könnens
Lehrkraft kann aus den Lösungen ablesen, ob es überhaupt sinnvoll ist, in die Erarbeitungsphase eines neuen Stoffes einzutreten (bzw. bei welchen Schülern dies sinnvoll ist) und welcher Typ von Aufgaben in der Erarbeitungsphase von wem zuerst bearbeitet werden soll.			

Erarbeitung

Regelgeleitete Schreibungen	Merkschreibungen
- Bestimmung des Modellwortschatzes für den zu lernenden Bereich - (Grammatisches) Wissen wird vorgegeben und angewandt - (Grammatisches) Wissen wird erarbeitet und angewandt - Kognitiv aktivierende Aufgaben	- Eingrenzung des zu lernenden Merkwortschatzes

Festigung

- Wiederholung von Erarbeitungsaufgaben bei erweitertem Wortschatz / Konstanzschreibungsaufgaben einbeziehen - Variable Übungen: produktiv/rezeptiv // Wissen/Können - Markieren, Lücken ausfüllen, Rätsel ... - Korrekturaufgaben für Fehlersensibilität	- Wiederholung auf der Grundlage des jeweiligen Merkwortschatzes / Konstanzschreibungsaufgaben einbeziehen - Variable Übungen: produktiv/rezeptiv // Können (Wissen ist hier marginal) - Markieren, Lücken ausfüllen, Rätsel, Nachschlagen, ... - Korrekturaufgaben für Fehlersensibilität
--	---

Aufgaben zur Leistungsfeststellung

- Aufgaben mittleren Niveaus auf der Grundlage des bearbeiteten Wortschatzes unter Einbeziehung strukturidentischer neuer Wörter	- Aufgaben mittleren Niveaus auf der Grundlage des bearbeiteten Wortschatzes
--	--

- Überprüfen Sie bei vorhandenen Rechtschreibmaterialien
- zu welchem Typ gehören die Aufgaben
 - Stimmt die Terminologie?